BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
BAUSKAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

Reģ.Nr.90009116223, Nr.90000033176, Pilskalna iela 26, Bauska, Bauskas nov., LV-3901,
tālr. 63922852, e-pasts: bauska.sportaskola@bauskasnovads.lv, www.bauskassportaskola.lv

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 22.panta 1.daļu,
28.,33.,34.,35. pantiem un
2024. gada 23. jūlija MK noteikumiem Nr.495

Apstiprinu
Bauskas Bērnu un jaunatnes sporta skolas
Direktores p.i.
I.Kirkila
2026.gada 28. augustā

BAUSKAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLAS
IZGLĪTOJAMO PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

I. Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo profesionālās kompetences vērtēšanas kārtība (turpmāk- vērtēšanas kārtība) nosaka Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas (turpmāk – Bauskas BJSS) nosaka, kā tiek īstenota formatīvā vērtēšana un skolas dokumentos atspoguļoti izglītojamo mācību-treniņu un sacensību rezultāti.
2. Vērtēšanas kārtība nosaka vienotus izglītojamo vērtēšanas pamatprincipus Bauskas BJSS un veicina izglītojamo un pedagogu izpratni
3. Kārtība ir saistoša visiem Bauskas BJSS pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
4. Vērtēšanas mērķis ir:
   4.1. stimulēt izglītojamos tiekties uz augstvērtīgiem sportiskajiem rezultātiem, aktīvi iesaistīties un ar neatlaidību strādāt mācību-treniņu nodarbībās;
   4.2. noteikt izglītojamo profesionālās kompetences un sportiskās sagatavotības attīstības līmeni, tostarp fizisko, tehnisko, taktisko un teorētisko zināšanu aspektos;
   4.3. nodrošināt objektīvu un regulāru atgriezenisko saiti, kas ļauj novērtēt gan individuālo progresu, gan spēju darboties komandā un saglabāt noturību stresa situācijās;
   4.4. veicināt izglītojamo motivāciju, mērķtiecību un sportisko izaugsmi, kā arī stiprināt mācību procesa kvalitāti;

II. Mācību-treniņu nodarbību vērtēšanas pamatprincipi

5. Atklātības un skaidrības princips– plānotie sasniedzamie rezultāti un mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji izglītojamam ir zināmi un saprotami;
6. Prasmju un praktiskuma princips– prioritāri tiek vērtēta prasmju demonstrācija sporta nodarbībās, sacensībās un nometnēs;

7. Sistemātiskuma princips– mācību sniegumu vērtēšanas pamatā tiek veikta regulāri, pēc plāna un noteiktas kārtības;
8. Objektivitātes princips – mācību snieguma vērtējums atspoguļo izglītojamā sniegumu vērtēšanas brīdī attiecībā pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem (zināšanas, izpratne, prasmes mācību jomā, caurviju prasmes), ikviena izglītojamā sniegumam piemēro līdzvērtīgus nosacījumus;
9. Metodiskās daudzveidības princips – izmanto dažādas formas (sacensības, testi, novērojumi, teorētiskie darbi);
10. Vērtējuma obligātuma princips – izglītojamam nepieciešams iegūt vērtējumu visos attiecīgajā izglītības programmā;
11. Izaugsmes princips – tiek vērtēta katra izglītojamā individuālā attīstība gada un posma ietvaros.

III. Mācību-treniņu vērtēšanas formas

12. Profesionālās ievirzes izglītības programmās izglītojamo sasniedzamo mācīšanās rezultātu apguves vērtēšanā izmanto šādus vērtēšanas veidus:
    12.1. formatīvā vērtēšana – nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kas nodrošina izglītojamam un pedagogam atgriezenisko saiti par tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Profesionālās ievirzes sporta izglītībā netiek lietota 10 (desmit) ballu skala, sasniegumi tiek vērtēti ar vērtējumu "ieskaitīts" ("i") vai "neieskaitīts" ("ni"):
        12.1.1. Rezultativitātes krittēriju izpilde atbilstoši normatīvā akta prasībām MK nr.885 (21.12.2021) "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" vienu reizi mācību gada noslēgumā
        12.1.2. Kontrolnormatīvi vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS) testi vai sporta veida speciālās fiziskās sagatavotības (SFS) testi (atbilstoši federācijas izstrādātiem kritērijiem) divas reizes gadā.
        12.1.3. Teorētisko zināšanu pārbaudes aptver sporta veida noteikumus, veselības mācību, drošību, uzturu un sporta pedagoģijas pamatus 1 reizi semestrī, ieskaitīts, ja vismaz 50 % jautājumu ir pareizi sniegta atbilde.
        12.1.4. Papildu formas (pēc sporta veida specifikas un pedagoga ieskatiem) tiesāšanas un sacensību organizēšanas prakse (vecākajās grupās – ieskaitīts, ja izglītojamais vismaz vienu reizi mācību gadā iesaistās sacensību tiesāšanā vai organizēšanā), nodarbības vadīšanas prakse (atsevišķās programmās – ieskaitīts, ja audzēknis mācību gada laikā novada vienu nodarbību pedagoga uzraudzībā)
13. ja pedagogam nav iespēju novērtēt izglītojamā sniegumu pedagogs lietot apzīmējumu "nav vērtējuma" ("nv"):
    13.1. izglītojamais neattaisnotu iemeslu dēl nav ieradies uz kontrolnormatīvu kārtošanu
    13.2. nav kārtojis nevienu rezultativitātes kritēriju atbilstoši MK nr.885 (21.12.2021) "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas"
14. Kārtība ir pieejama Bauskas Bauskas Bērnu un jaunatnes sporta skolas mājas lapā un e-klasē.

VI. Mācību sasnieguma vērtējuma paziņošana

15.Ierakstus par mācību-treniņu nodarbībām pedagogi veic ne vēlāk kā triju (3) darba dienu laikā.

16.Izglītojamo uzrādītie rezultāti tiek uzglabāti pie direktora vietnieka izglītības jomā un ir brīvi pieejami katram pedagogam.

17. Direktora vietnieks izglītības jomā katru mācību gadu sagatavo sistematizētu izglītojamo kontrolnormatīvu izpildes rezultātu apkopojumu, nodrošinot datu salīdzināmību starp mācību gadiem un sporta veidu nodaļām. Pedagogs, balstoties uz šo apkopojumu un individuālajiem vērtējumiem, mācību gada noslēgumā veic padziļinātu izglītojamo sagatavotības un attīstības dinamikas analīzi, izstrādā secinājumus par treniņu procesa efektivitāti un sniedz priekšlikumus tā pilnveidei nākamajā mācību gadā.

VI. Noslēguma jautājumi

18. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā no 2026. gada 1. septembra

19. Grozījumus vērtēšanas kārtībā izdara, pamatojoties uz izmaiņām normatīvajos aktos vai ar skolas pedagoģiskās padomes lēmumu.