BAUSKAS NOVADS

Bauskas novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

Bauska, 2026. gada 27. oktobris

Izglītības iestādes direktora p. i. Ieva Kirkila

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs Aivars Mačeks

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola ir Bauskas novada pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas nodrošina bērniem un jauniešiem iespēju attīstīt fiziskās spējas, pilnveidot sporta prasmes un sasniegt augstus rezultātus izvēlētajā sporta veidā. Skola īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas futbolā, basketbolā, volejbolā, florbolā, vieglatlētikā, brīvajā cīņā, galda tenisā, peldēšanā un dambretē, kā arī nodrošina interešu izglītības iespējas. Mācību un treniņu process tiek organizēts, veicinot izglītojamo sportisko izaugsmi, disciplīnu, atbildību, mērķtiecību un veselīga dzīvesveida paradumus. Būtiska nozīme skolas darbībā ir izglītojamo dalībai novada, valsts un starptautiska mēroga sacensībās, treneru profesionālajai pilnveidei un sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. Skolas mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu sporta izglītību, sekmējot bērnu un jauniešu personības attīstību un augstu sportisko sasniegumu veidošanos, vienlaikus stiprinot piederību Bauskas novadam un Latvijas valstij.

Misija

Veidot dinamisku uz attīstību vērstu izglītības vidi, kur profesionāli pedagogi attīsta jauniešu sportisko potenciālu, personību un vērtībās balstītu attieksmi, sekmējot viņu izaugsmi, mērķtiecību, līdzdalību sportā un sabiedrībā.

Vīzija

Bauskas novada bērnu un jaunatnes sporta izglītības iestāde ir ilgtspējīgs un atvērts sporta izglītības centrs, kas veicina jauno sportistu izaugsmi, pilnveido sporta tradīcijas un nodrošina kvalitatīvu izglītību ceļā uz augstiem sasniegumiem valsts un starptautiskā līmenī.

Vērtības

Patstāvīgs, radošs, atbildīgs un pārmaiņām atvērts jaunietis; • Jaunietis, kurš tiecas sasniegt augstus mērķus sportā, izglītībā un dzīvē kopumā; • Jaunietis, kuram svarīga veselība, labklājība un rūpes par apkārtējiem; • Jaunietis, kurš izrāda cieņu pret citiem, ģimeni un vidi.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Futbols	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	124	131	5
Futbols	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	22	22	3
Basketbols	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	124	135	21
Basketbols	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	28	28	7
Volejbols	20V813001	Mežotne,Pils iela 2 Bauskas nov. Codes pamatskola Codes pag. Bauskas nov.LV-3901, Bauskas 2vsk.Dārza iela 9 LV -3901	28	40	1
Florbols	20V813001	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV -3901	43	45	-
Florbols	30V813001	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV -3901	32	30	6
Vieglatlētika	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV -3901 ; “Virsaiši”, Code, Codes pagasts, Bauskas novads; Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads, LV - 3908 ;	187	136	6

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vieglatlētika	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV -3901 ; “Virsaiši”, Code, Codes pagasts, Bauskas novads; Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads, LV - 3908 ;	39	40	2
Brīvā cīņa	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV -3901;	32	27	-
Brīvā cīņa	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV -3901;	11	2	-
Galda teniss	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901, Pilsrundāle, Rundāles pagasts, Bauskas novads, LV3921;	25	20	-
Galda teniss	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901, Pilsrundāle, Rundāles pagasts, Bauskas novads, LV3921;	4	0	-
Peldēšana	20V813001	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ;	155	141	10
Dambrete	20V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	52	56	1
Dambrete	30V813001	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	10	6	1

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V813001	43	28	9	6

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Speciālā peldēšana	7-18	7	Dace Treigute	Publiska	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ;	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispārējā fisizkā sagatavotība	5-8	19	Brigita Iļjina	Slēgta	Saules iela 8, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	Bezmaksas
Sporta izglītība	Ūdens motosports	6-20	24	Ingrīda Slaktere	Publiska	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ; Laivu iela 1, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	Bezmaksas
Sporta izglītība	Peldēšana	5-7	23	Līga Irmane-Švāgere	Publiska	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ;	Bezmaksas
	Peldēšana	5-7	14	Aija Smilga	Publiska		Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība						Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ;	
Sporta izglītība	Peldēšana	5-7	14	Aija Smilga	Publiska	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ;	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispārējā fisizkā sagatavotība	5-8	18	Valentīna Žuravļova	Slēgta	Parka iela 7, Bērstele, Viesturu pagasts, Bauskas novads, LV-3927	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispārējā fisizkā sagatavotība	5-8	10	Renārs Rupkus	Publiska	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispārējā fisizkā sagatavotība	5-8	25	Brigita Iļjina	Slēgta	Saules iela 8, Bauska, Bauskas novads, LV-3901	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispārējā fisizkā sagatavotība	5-8	27	Renārs Rupkus	Publiska	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

1.4.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	34	

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
		Sporta skolas pedagogu (treneru) sastāvs ir stabils un skaitliskajā ziņā apmierinošs, pilnībā nodrošinot visu licencēto interešu izglītības un profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanu noteiktajā apjomā. Pedagogu profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, un stabila darbinieku pamatkodola esamība garantē pēctecību, augstu mācību-treniņu procesa kvalitāti un ilgtspējīgu izglītojamo sportisko izaugsmi.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	Process netika organizēts

1.4.2. Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)

Skolotājs	Apjoms (slodze)
Vakanču nav	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Veicināt izglītojamo dalību sacensībās, uzturot vai palielinot līdzšinējo aktivitātes līmeni	Kvantitatīvie rezultāti: Sacensībās regulāri piedalījās 80% no kopējā reģistrēto izglītojamo skaita. No iestādes kopējā treniņgrupu skaita (62 grupām) sacensībās piedalījās 58 grupas, kas veido 93,5% no visām grupām. Vidējais treniņu stundu apmeklējuma rādītājs noturēts robežās no 85% līdz 90% no plānotajām nodarbībām. Kvalitatīvie rezultāti: Nodrošināts stabils, nepārtraukts un kvalitatīvs mācību-treniņu process visās programmu grupās. Saglabāta augsta izglītojamo sportiskā disciplīna, atbildība un pozitīva attieksme pret treniņu procesu. Sekmēta izglītojamo mērķtiecība, komandas gars un izpratne par veselīga dzīvesveida un fizisko aktivitāšu nozīmi. Treneri nodrošināja individuālu pieeju un regulāru atgriezenisko saiti izglītojamajiem un vecākiem, veicinot vienmērīgu sportisko izaugsmi.	Daļēji sasniegts	Kvantitatīvie komentāri par izpildi: Lai gan kopējais sacensībās startējušo izglītojamo īpatsvars sasniedza plānoto bāzi (80%), maksimālo rādītāju robeža netika pilnībā sasniegta visās grupās vienmērīgi. To ietekmēja izglītojamo kustība un mainība grupās. Kvalitatīvie komentāri par izpildi: Kvantitatīvo rādītāju izpildi būtiski ietekmēja sezonālie slimību periodi (rudens un ziemas mēnešos), kuru laikā daļa izglītojamo izlaida treniņus un sacensības. Papildu ietekmi radīja paralēlā un augstā slodze vispārizglītojošajās skolās (kontroldarbu, eksāmenu un mācību slodzes periodi), kas ierobežoja izglītojamo iespējas pilnvērtīgi piedalīties sacensībās. Neskatoties uz šiem šķēršļiem, kopējais darba un motivācijas līmenis gan no izglītojamo, gan treneru puses saglabājās augstā kvalitātē, nodrošinot stabilus sportiskos sasniegumus.
Sekmēt izglītojamo sasniegumus	Kvantitatīvie rezultāti: Izglītojamie un komandas nodrošinājuši dalību pasaules un Eiropas mēroga sacensībās, kā arī	Sasniegts	Kvantitatīvie komentāri par izpildi: Ir sekmīgi izpildīts plānotais uzdevums nodrošināt izglītojamo dalību augsta līmeņa sacensībās,

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
kopējā sacensību dalības statistikā	starptautiskos turnīros tādos sporta veidos kā dambrete, brīvā cīņa, futbols, galda teniss, basketbols un florbols. Vieglatlēti un citu sporta veidu izglītojamie kvantitatīvi aktīvi piedalījušos Baltijas mēroga sacensībās un valsts izlašu treniņnometnēs. Treneri tikuši iesaistīti valsts izlašu un reģionālo izlašu treniņnometnēs, sniedzot tiešu ieguldījumu valsts līmeņa sporta sagatavošanā. Kvalitatīvie rezultāti: Paaugstināts izglītojamo vispārējais un speciālais sagatavotības līmenis, kā arī nostiprināta psiholoģiskā noturība un sacensību pieredze. Nodrošināta labvēlīga un mērķtiecīga vide talantīgo sportistu individuālai izaugsmei un augstu sasniegumu sporta virzībai. Treneri, piedaloties valsts izlašu darbā, ir ieguvuši jaunas metodiskās zināšanas un pieredzi, ko sekmīgi integrē skolas ikdienas treniņu procesā.		aptverot plašu sporta veidu spektru (dambri, brīvo cīņu, futbolu, galda tenisu, basketbolu un florbolu). Kvantitatīvi noturēts to izglītojamo un treneru skaits, kuri ir iesaistīti valsts izlašu un Baltijas mēroga sacensību un nometņu apritē, saglabājot pamata vietējā mēroga aktivitātes robežas. Kvalitatīvie komentāri par izpildi: Dalība pasaules, Eiropas un Baltijas mēroga sacensībās ir devusi nenovērtējamu starptautisko pieredzi un veicinājusi izglītojamo psiholoģisko rūdījumu, kas ir būtisks priekšnosacījums augstiem sasniegumiem. Treneru tieša iesaiste valsts izlašu treniņnometnēs kā ekspertiem ir kvalitatīvi cēlusi mācību-treniņu procesa vadības līmeni pašā sporta skolā, nodrošinot mūsdienīgu un uz rezultātu orientētu pieeju visās vecuma grupās.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Infratruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveide	Kvantitatīvie rezultāti: Veikt stadiona gumijotā seguma un laukumu dziļo tīrīšanu un profilaksi 100% apmērā visā 8 celiņu un sporta laukumu platībā. Iegādāties un uzstādīt vismaz 1 jaunu mūsdienīgu treniņu elektronikas komplektu. Veikt tehniskos uzlabojumus vismaz 2 galvenajos sporta objektos

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
(stadiona un sporta halles attīstība)	(sporta halle, manēža un stadions) un pakāpeniski atjaunot sporta inventāru vismaz 9 licencētajās profesionālās ievirzes programmās. Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: Nodrošināt nepārtrauktu, drošu un kvalitatīvu mācību-treniņu procesu visās sporta bāzēs, paaugstinot izglītojamo un vecāku apmierinātību ar vidi. Uzturēt materiāli tehnisko bāzi un sporta inventāru atbilstoši mūsdienu prasībām, nodrošinot augstu gatavības pakāpi kvalitatīvu treniņu un sacensību norisei.
Talantīgo sportistu atbalsta sistēmas un starptautiskās pieredzes stiprināšana	Sasniedzamie rezultāti (Kvantitatīvie) Nodrošināt audzēkņu dalību vismaz 5–7 starptautiskajās sacensībās un turnīros dažādos sporta veidos. Iegūt vismaz 10–12 godalgotas vietas starptautiskā mēroga sacensībās, saglabājot vai palielinot to īpatsvaru. Sekmēt vismaz 6–8 audzēkņu iekļaušanos dažādu vecuma grupu Latvijas valsts izlašu sastāvos. Piesaistīt papildu resursus (pašvaldības, projektu un vecāku līdzfinansējumu) mērķtiecīgām treniņu nometnēm talantīgākajiem sportistiem. Sasniedzamie rezultāti (Kvalitatīvie) Stiprināt talantīgo sportistu atbalsta sistēmu, nodrošinot augstākā līmeņa treniņu iespējas un individuālu pieeju izaugsmei. Paplašināt izglītojamo starptautisko pieredzi un psiholoģisko noturību, startējot augsta līmeņa starptautiskajā konkurencē. Sekmēt augstu sasniegumu sporta tradīciju un pēctecības attīstību iestādē, cieši sadarbojoties ar Latvijas sporta federācijām un nodrošinot treneru un izglītojamo integrāciju valsts izlašu darbā.
Pedagogu (treneru) profesionālās pilnveides un sadarbības tīkla attīstība	Sasniedzamie rezultāti (Kvantitatīvie) Nodrošināt, ka 100% sporta skolas treneru piedalās vismaz 3 profesionālās pilnveides semināros, kursos vai pieredzes apmaiņas pasākumos mācību gada laikā. Uzturēt un paplašināt treneru iesaisti valsts sporta federāciju darbā un izlašu treniņnometnēs, piesaistot vismaz 2 trenerus kā pieaicinātus ekspertus vai izlašu trenerus. Organizēt regulāru savstarpējo nodarbību vērošanu starp pedagogiem saskaņā ar noteiktu grafiku, aptverot visas nodaļas mācību gada laikā. Sasniedzamie rezultāti (Kvalitatīvie) Stiprināt pedagogu profesionālo kapacitāti, jaunāko zināšanu un mūsdienu metodisko pieeju integrēšanu ikdienas treniņu procesā. Veicināt iestādi kā vienotu mācīšanās organizāciju, attīstot iekšējo sadarbību, labās prakses piemēru pārnesi un regulāras atgriezeniskās saites sniegšanu starp dažādu sporta veidu treneriem. Celt izglītības un treniņu procesa kvalitāti valsts un starptautiskā mērogā, pateicoties pedagogu aktīvai sadarbībai ar sporta federācijām un nozares profesionālajām organizācijām.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.1.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Iestādē sistemātiski darbojas nodarbību vērošanas prakse. Pēc vērošanas treneriem tiek sniegta individuāla atgriezeniskā saite, kas sekmē metodisko paņēmienu pilnveidi, drošības noteikumu ievērošanu un paaugstina treniņu kvalitāti.	Paplašināt nodarbību vērošanas un atgriezeniskās saites sistēmu, ieviešot arī pedagogu savstarpējo stundu/nodarbību vērošanu un kopīgas diskusijas, lai vairāk stiprinātu iestādi kā vienotu mācīšanās organizāciju.
Anketēšana	Tiek organizētas,izglītojamo, vecāku un pedagogu aptaujas (piemēram, Endurio), kas nodrošina objektīvu atgriezenisko saiti par mikroklimatu, drošību, labbūtību un apmierinātību ar izglītības procesa kvalitāti. Iegūtie dati palīdz vadībai savlaicīgi identificēt aktuālās vajadzības un uzlabot sadarbību iestādē.	Pilnveidot anketēšanas rīkus un nodrošināt vēl plašāku mērķgrupu (īpaši vecāku un absolventu) iesaisti un atgriezeniskās saites analīzi.
Dokumentu analīze	Tiek veikta rūpīga un regulāra izglītības programmu, E-klases elektronisko žurnālu, tematisko un individuālo plānu, apmeklējuma un sacensību protokolu analīze. Tas nodrošina pilnīgu caurskatāmību izglītojamo kontingenta kustības, nodarbību apmeklējuma (kas stabili turas 85-90% robežās) un sasniegumu uzskaitē.	Turpināt pilnveidot elektronisko datu analīzes sistēmas, integrējot padziļinātu ilgtermiņa statistiku par audzēkņu fiziskās sagatavotības dinamiku un rezultātiem, lai vērā ņemtu datus lēmumu pieņemšanā par treniņu slodžu optimizāciju.

3.1.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Nodarbību vērošanas laikā tiek kontrolēts, kā treneri novērtē izglītojamā kārtējo sniegumu, sniedz tūlītēju mutisku vai praktisku atgriezenisko saiti treniņa laikā un fiksē izglītojamā fizisko spēju izaugsmi.	Vairāk vērst uzmanību tam, lai nodarbību vērošanā metodiski vienveidīgāk tiktu fiksēta formatīvā vērtēšana (ikdienas izaugsmes vērtējums) dažādu sporta veidu grupās.
Dokumentu analīze	Tiek veikta rūpīga dokumentu (E-klases žurnālu, VFS/ SFS kontrolnormatīvu protokolu un sacensību protokolu) analīze, kas nodrošina precīzu un pārskatāmu izglītojamo sasniegumu dinamikas un apmeklējuma uzskaiti.	Pilnveidot vienotu elektronisko datu uzkrāšanas sistēmu ilgtermiņa sportisko sasniegumu un kontrolnormatīvu rezultātu dinamikas analīzei vairāku gadu griezumā.

3.1.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Dokumentu analīze (apmeklējuma žurnāli, individuālie plāni, sekmības un veselības pārbaužu dati) ļauj savlaicīgi pamanīt izglītojamos ar zemākiem rezultātiem vai kavējumiem, nodrošinot atbalsta sistēmu un nepieciešamo slodžu korekciju.	Uzlabot un vienot digitālo dokumentāciju un individuālo plānu uzskaiti, lai personalizēto atbalstu talantīgajiem sportistiem varētu izsekot vēl precīzāk ilgtermiņā.
Anketēšana		

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Tiek izmantotas izglītojamo, vecāku un pedagogu aptaujas (tai skaitā Endurio), kurās iegūtie dati uzrāda augstu apmierinātības un drošības līmeni skolā (virs 85-96%), ļaujot identificēt emociju klimatu un nepieciešamību pēc atbalsta.	Paplašināt anketēšanas jautājumu loku, lai precīzāk apzinātu audzēkņu individuālās vajadzības un personalizētā atbalsta nepieciešamību dažādās vecuma un sporta meistarības grupās.

3.2. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.2.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izglītības iestādes vadības mērķi mācību-treniņu nodarbību vērošanā ir vērsti uz vienotas prasību un kvalitātes vides nodrošināšanu visās sporta veidu nodaļās, kā arī uz treneru profesionālā atbalsta un metodiskās meistarības pilnveidi. Vadība izvirza šādus sasniedzamos rezultātus: - Pārliecināties, ka treniņi norit atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes programmām, ievērojot drošības un darba aizsardzības noteikumus. - Vērtēt treneru izmantotās mācīšanas un treniņu metodes, slodzes atbilstību izglītojamo vecumposmiem un fiziskās sagatavotības līmenim. - Analizēt mikroklimatu nodarbībā, motivējošas vides un individuālās pieejas nodrošināšanu, kā arī atgriezeniskās saites sniegšanas efektivitāti. Vērošanas rezultātā katrs pedagogs saņem individuālu vērtējumu un praktiskus ieteikumus darba pilnveidei.

3.2.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Apkopojot un analizējot datus un informāciju no mācību-treniņu nodarbību vērošanas, iestāde ir ieguvusi šādus secinājumus un rezultātus: - Lielākā daļa treneru nodrošina augstu profesionālo līmeni, racionāli izmanto sporta bāzi un inventāru, kā arī uztur disciplīnu un pozitīvu motivāciju izglītojamo vidū. - Iegūtie dati tiek izmantoti par pamatu iestādes iekšējiem metodiskajiem semināriem, sekmējot labās prakses piemēru pārnesi starp dažādu sporta veidu treneriem. - Nodarbību vērošanas laikā iegūtā

informācija kalpo kā viens no objektīviem datu avotiem pedagogu ikgadējās profesionālās darbības novērtēšanā, palīdzot identificēt jomas un tēmas, kurās nepieciešama papildu tālākizglītība vai metodiskais atbalsts.

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Sporta skolas pedagogu (treneru) sastāvs ir stabils un pilnībā atbilst Izglītības likumā un Ministru kabineta noteikumos noteiktajām prasībām attiecībā uz nepieciešamo profesionālo izglītību un sporta speciālista sertifikāciju.	Nodrošināt nepārtrauktu jauno treneru mentorēšanu un pēctecību, lai ilgtermiņā saglabātu augstu pedagogu kvalifikācijas līmeni visos sporta veidos.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Treneri regulāri un plānveidīgi apgūst profesionālās pilnveides programmas sporta specializācijā, kā arī papildina zināšanas sporta psiholoģijā, pedagoģijā un veselības mācībā, kas tieši ietekmē treniņu procesa kvalitāti.	Veicināt pedagogu aktīvāku iesaisti starptautiskajos tālākizglītības semināros un digitālo prasmju pilnveides kursos, lai sekmētu mūsdienu tendenču ienākšanu treniņos.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Iestādē ir izstrādāta, ieviesta un sekmīgi darbojas caurskatāma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas, materiālās stimulēšanas un darba samaksas diferencēšanas kārtība. Novērtēšanas process balstās uz objektīviem kritērijiem (mācību-treniņu procesa kvalitāte, audzēkņu sasniegumi, tālākizglītība un līdzdalība skolas dzīvē). Liela vērība tiek	Pilnveidot un regulāri aktualizēt novērtēšanas un kvalitātes pakāpju piešķiršanas kritērijus, elastīgi pielāgojot tos mainīgajām sporta izglītības tendencēm, valsts normatīvo aktu

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	veltīta pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju piešķiršanas sistēmai, kas sekmē treneru motivāciju, profesionālo izaugsmi un nodrošina taisnīgu atalgojuma piesaisti reālajam ieguldījumam darba kvalitātē.	prasībām un iestādes stratēģiskajiem mērķiem.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Treneri regulāri un mērķtiecīgi pilnveido savu profesionālo kompetenci, apgūstot tālākizglītības programmas sporta specializācijā, kā arī papildinot zināšanas sporta psiholoģijā, pedagoģijā un veselības mācībā. Tiek nodrošināta regulāra sadarbība ar attiecīgo sporta veidu federācijām.	Pilnveidot un regulāri aktualizēt iekšējos novērtēšanas un tālākizglītības kritērijus, pielāgojot tos mainīgajām sporta nozares un izglītības tendencēm. Sekmēt pedagogu aktīvāku iesaisti starptautiskajās tālākizglītības programmās un projektos. Padarīt sistemātiskāku iekšējo pieredzes apmaiņu un atklāto nodarbību ciklu starp dažādu sporta veidu treneriem, lai vēl vairāk stiprinātu iestādi kā vienotu mācīšanās organizāciju.

3.4. Elements "Administratīvā efektivitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un	Efektīva un caurskatāma vadības komandas darbība, kas nodrošina stabilu skolas budžeta izpildi, resursu plānošanu un normatīvo aktu prasību izpildi. Cieša sadarbība ar dibinātāju (Bauskas novada pašvaldību), sporta	Turpināt darbu pie papildu finanšu resursu un projektu līdzekļu piesaistes sporta bāzes tālākai modernizācijai, inventāra atjaunošanai un vides

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte	federācijām, izglītojamajiem un viņu vecākiem. Sistemātiski tiek uzlabota materiāli tehniskā bāze un stadiona infrastruktūra (t.sk. apkures sistēmas modernizācija un sporta laukumu sakārtošana), piesaistot pašvaldības un projektam atbilstošus līdzekļus. Ieviesta un sekmīgi darbojas skaidra iekšējā kvalitātes kontroles, pedagogu novērtēšanas un motivēšanas sistēma.	pieejamības uzlabošanai. Pilnveidot administratīvo un datu pārvaldības procesu digitalizāciju, lai optimizētu iekšējo dokumentu apriti un atskaites mehānismus.
Personāla pārvaldības efektivitāte	Iestādē ir izveidots stabils, profesionāls un kvalificēts pedagogu un atbalsta personāla sastāvs, kura slodzes un darba pienākumi tiek plānoti un sadalīti caurskatāmi, atbilstoši licencēto programmu prasībām un normatīvajiem aktiem. Darbojas skaidra un caurskatāma pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas, tālākizglītības un materiālās stimulēšanas (piemaksu) sistēma, kas veicina personāla motivāciju un profesionālo izaugsmi. Vadība nodrošina regulāru atgriezenisko saiti, individuālas pārrunas un atbalstu darbiniekiem, sekmējot labvēlīgu un drošu darba mikroklimatu.	Turpināt pilnveidot jauno speciālistu un treneru piesaistes un mentorēšanas sistēmu, lai nodrošinātu ilgtspējīgu personāla pēctecību visos sporta veidos. Paplašināt iekšējo apmācību un labās prakses semināru piedāvājumu darbinieku kapacitātes un digitālo prasmju stiprināšanai.
Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	Vadības komanda mērķtiecīgi un secīgi īsteno izglītības iestādes attīstības plāna mērķus, nodrošinot ciešu sasaisti ar valsts profesionālās ievirzes sporta izglītības vadlīnijām un Bauskas novada pašvaldības stratēģiskajām prioritātēm sporta jomā. Tiek nodrošināta efektīva saziņa, sadarbība un atgriezeniskā saite ar dibinātāju, sporta federācijām, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, veicinot iestādes atpazīstamību un augstus rezultātus valsts un starptautiskā mērogā. Vadība operatīvi reaģē uz nozares izmaiņām,	Turpināt pilnveidot stratēģiskās uzraudzības un ilgtspējīgas attīstības mehānismus, pastiprinot starpnozaru un starptautisko sadarbību sporta izglītības kvalitātes un pieejamības tālākai izaugsmei.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	sekmē digitālo rīku un mūsdienīgu pārvaldības metožu ieviešanu, kā arī aktīvi piesaista resursus materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras uzlabošanai.	
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	Tika nodrošināta nepārtraukta un stabila iestādes saimnieciskā un finansiālā darbība, lietpratīgi sabalansējot esošos resursus un nodrošinot valsts un pašvaldības finanšu līdzekļu korektu izlietojumu. Vadība uzrādīja augstu atbildības sajūtu un spēju operatīvi iedziļināties finanšu un resursu pārvaldības jautājumos, sekmīgi sadarbojoties ar pašvaldības finanšu dienestiem un nodrošinot iestādes ikdienas vajadzību un prioritāro remontdarbu/saimniecisko darbu nepārtrauktību. Ar augstu motivāciju un mērķtiecību tika apgūtas iestādes finanšu un budžeta plānošanas specifiskās sistēmas, veidojot drošu pamatu tālākai attīstībai.	Mērķtiecīgi turpināt padziļināt zināšanas un stratēģisko redzējumu par liela mēroga finanšu plānošanu, ārējo finanšu instrumentu un projektu līdzekļu piesaisti, lai vērā ņemtu ilgtermiņa investīciju iespējas sporta bāzes un inventāra modernizācijai. Pilnveidot digitālo rīku izmantošanu resursu uzskaitē un analīzē, lai vēl vairāk paaugstinātu administratīvo un finanšu procesu efektivitāti.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
“FIBA EuroBasket2025 – Latvijas basketbola nākotnei”	Galvenais mērķis: Veikt ilgtermiņa ieguldījumu Latvijas reģionālo sporta skolu un olimpisko centru materiāltehniskās bāzes modernizācijā, izmantojot FIBA EuroBasket 2025 rīkošanai novirzītos un piesaistītos līdzekļus. Programma tika vērsta uz iekštelpu infrastruktūras un treniņprocesa kvalitātes uzlabošanu reģionos. Latvijas pilsētu sporta skolas varēja iesniegt pieteikumus specifiskiem modernizācijas risinājumiem. Bauskas sporta skolā savā īpašumā ieguva dažādu sporta inventāru un spēļu formas.
“Jauns basketbola laukums nākamajām zvaigznēm”	Galvenais mērķis: Izveidot augstākajiem Starptautiskās Basketbola federācijas (FIBA) standartiem atbilstošus brīvpieejas āra basketbola laukumus visā Latvijā, lai bērniem un jauniešiem radītu mūsdienīgu vidi sportošanai ikdienā. Darbības virziena būtība: Reģionālās attīstības atbalsta programma, kas tiek daļēji finansēta no EuroBasket 2025 sarīkošanas līdzekļiem. Programmas ietvaros visā Latvijā top vairāk nekā 25 pilna izmēra laukumi, tostarp Bauskas pilsētas stadionā.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Izglītības programmā Brīvā cīņa nepieciešams papildināt ar inventāru- cīņas lelles, gumijas espanderi, supless inventārs, pildbumbas, lēkšanas kaste.	Cīņas lelles ar citiem svariem ir iegādātas un sekmīgi tiek izmantotas treniņu procesā. Nākamā gada budžetā ir paredzēts iegādāties vēl divas papildu lelles (svara kategorijās 15 kg un 20 kg), lai nodrošinātu pilnvērtīgu treniņu slodzi dažādām vecuma grupām. Gumijas espanderi tiek gādāti un tiks piegādāti šogad (pašreizējā budžeta ietvaros). Supless inventārs ir apzināts un ieplānots iegādei 2027. gada budžetā. Lēkšanas kaste un pildbumbas ir iegādātas un nodrošinātas ikdienas treniņu darbam.
Izglītības programmā Dambrete - mācību treniņu modernizācijai nepieciešams iegādāties datorus un projektoru.	Projektors nepieciešamības gadījumos ir pieejams Dambretes nodaļai.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

No 18. līdz 20. jūnijam Valmierā norisinājās Latvijas Jaunatnes X Olimpiāde, kurā Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamie un komandas demonstrēja mērķtiecīgu sagatavotību, cīņassparu un augstus sportiskos rezultātus, godam pārstāvot Bauskas novadu valsts mēroga nozīmīgākajās jaunatnes sacensībās. Bauskas novada BJSS audzēkņu sasniegumi Latvijas Jaunatnes X Olimpiādē Kārtslēkšana: 1. vieta – Jēkabs Belverts (rezultāts 3,95 m), treneris Raivis Maķevics. 4. vieta – Gvido Rākins (rezultāts 3,45 m), trenere Ilona Kupčiuna. Augstlēkšana: 2. vieta – Ralfs Kondratjuks (rezultāts 1,93 m), treneri Raivis Maķevics un Solvita Maķevica. Diska mešana: 6. vieta – Jēkabs Belverts (rezultāts 39,83 m), treneris Raivis Maķevics. Šķēpa mešana: 3. vieta – Gundega Munda (rezultāts 44,72 m), treneri Raivis Maķevics un Solvita Maķevica. Peldēšana: 3. vieta – Kārlis Duklavs (200 m uz muguras – 2:19,99, jauns personīgais rekords), trenere Tatjana Lipska-Duklava. 5. vieta – Kārlis Duklavs (100 m uz muguras – 1:04,84), trenere Tatjana Lipska-Duklava. 6. vieta – 4 × 100 m jauktā brīvā stila stafete (Kārlis Duklavs, Sabīna Zibala, Monta Kalniņa, Mārtiņš Ķikurs – 4:15,24), treneres Tatjana Lipska-Duklava un Līga Irmane-Švāgere. Brīvā cīņa: 2. vieta – Anrijs Arsentjevs, treneris Andrejs Vasiļjevs. 3x3 basketbols: 6. vieta – Toms Valdis Pavlovičs, Patriks Rācenājs, Rainers Līvmanis-Dankbars, Marko Biezais, treneris Māris Šekavs.

Sporta sacensības

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola aizvadītajā mācību gadā ir demonstrējusi augstus un stabili pieaugošus rezultātus gan nacionālajā, gan starptautiskajā mērogā. Mācību-treniņu process un profesionālās ievirzes programmu īstenošana ir nodrošinājusi izglītojamajiem iespēju pilnveidot savu meistarību, sasniedzot izcilus rezultātus augstākā līmeņa sacensībās. Starp spilgtākajiem skolas sasniegumiem jāizceļ izglītojamo panākumi pasaules un Eiropas mērogā: Everts Rūdolfs Lepsis izcīnīja Pasaules čempiona titulu U19 grupā 100 lauciņu dambretē, savukārt Anrijs Arsentjevs U-15 Eiropas čempionātā brīvajā cīņā izcīnīja augsto 5. vietu. Sporta skolas audzēkņi ir aktīvi un sekmīgi startējuši Latvijas Jaunatnes X Olimpiādē, kā arī regulāri izcīnījuši godalgotas vietas Baltijas čempionātos vieglatlētikā un Latvijas čempionātos un posmos peldēšanā, vieglatlētikā (gan individuālajās disciplīnās, gan daudzcīņā). Basketbolā U-16 vecuma grupā apstirpināts Patriks Rācenājs kā izlases spēļētājs 2025./26. gada sezonā. Šie augstie sasniegumi apliecina treneru profesionālo kompetenci, mērķtiecīgu darbu talantu attīstībā un skolas spēju nodrošināt konkurētspējīgu, kvalitatīvu un uz izaugsmi vērstu sporta izglītības vidi.

Jaunrade un pētniecība

Sporta skolā jaunrade un pētniecība izpaužas caur mērķtiecīgu un inovatīvu pieeju mācību-treniņu procesam, mūsdienu tehnoloģiju un datu analītikas ieviešanu. Lai paaugstinātu sportisko sasniegumu kvalitāti un veicinātu izglītojamo izglītošanu, ikdienas darbā tiek aktīvi izmantotas mūsdienīgas treniņu un rezultātu uzskaites elektroniskās sistēmas, kas ļauj treneriem un sportistiem veikt precīzu progresu analīzi un laikus pielāgot slodzes. Savukārt pētnieciskais elements un jaunu metožu apguve tiek īstenota caur pedagogu profesionālo pilnveidi un pieredzes apmaiņu, treneriem darbojoties kā ekspertiem un sadarbojoties ar sporta federācijām. Izglītojamie savukārt tiek iesaistīti sporta zinātnes pamatu izpratnē – apgūstot pareizu uzturu, traumu profilaksi, fizisko un emocionālo labbūtību, tādējādi veicinot ne tikai fizisko, bet arī intelektuālo un radošo izaugsmi sportā

Radošā pašizpausme

Sporta skolā radošā pašizpausme tiek īstenota gan caur mērķtiecīgu un daudzveidīgu mācību-treniņu procesu, gan izglītojamo individuālo prasmju un taktisko risinājumu attīstību. Treneru darbā tiek izmantotas mūsdienīgas, radošas un iesaistošas metodes, kas veicina izglītojamo patstāvīgo domāšanu, improvizāciju sacensību situācijās un personības izaugsmi. Tāpat jauniešiem tiek dota iespēja radoši pašizpausties, piedaloties skolas un sabiedriskajos pasākumos, komandas gara stiprināšanā un kopīgu projektu īstenošanā.

Citi sasniegumi

Realizēti divi projekti sadarbībās ar Latvijas basketbola savienību - “FIBA EuroBasket2025 – Latvijas basketbola nākotnei” un “Jauns basketbola laukums nākamajām zvaigznēm”.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

9.1. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais novērtējuma mācību gadā

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
Sistēmas izveide iestādē treneru savstarpējai zināšanu un pieredzes pārnesei, atbalsta sniegšanā metodiskajos jautājumos, plašāka darbība savstarpējās pieredzes apmaiņas un metodisko jautājumu pasākumu organizēšanā starp sporta skolām	Ir uzsākta iekšējo metodisko sanāksmju un labās prakses piemēru apmaiņa starp dažādu sporta veidu treneriem, nodrošinot pamatu vienotai izpratnei par treniņu procesa kvalitāti un drošības prasībām. Ir aizsākta ciešāka komunikācija ar reģiona sporta skolām pieredzes apmaiņas jautājumos.	75	Šī sistēma tiks izvērsta konkrētāka un regulārāka grafika formātā (t.sk. atklātie treniņi un kopīgi semināri), kas ļaus jaunajiem un esošajiem treneriem vēl operatīvāk ieviest modernas metodiskās pieejas, paaugstinot izglītojamo fiziskās sagatavotības un sportisko sasniegumu līmeni visās nodaļās.
Pienākumu un atbildības deleģēšana, izglītības iestādes pārvaldībā iesaistot ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas ar vienotu izpratni par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem.	Ir uzsākts pamats ciešākai sadarbībai un pienākumu sadalīšanai starp vadību, nodaļu vadītājiem un treneriem, iesaistot komandu ikdienas organizatorisko jautājumu un pasākumu plānošanā. Ir izveidota bāze tam, lai lēmumu pieņemšana kļūtu vairāk balstīta uz kolektīvu un caurskatāmu iesaisti.	65	Šī pieeja tiks pilnveidota par sistemātisku un ilgtermiņa deleģēšanas modeli, precīzi sadalot atbildības jomas starp administrāciju, treneriem, vecāku padomi. Tas nodrošinās vēl augstāku iestādes pārvaldības efektivitāti, stiprinās komandas garu un ļaus sasniegt augstākus stratēģiskos mērķus sporta un izglītības kvalitātes jomā.