



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA BAUSKAS NOVADA BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA

Reģ.Nr.4571902099, Nr.90000033176, Pilskalņa iela 26, Bauska, Bauskas nov., LV-3901,
tālr. 63922852, e-pasts: bauska.sportaskola@bauskasnovads.lv, www.bauskassportaskola.lv

*Izdots saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 37.punktu,
2017.gada 22.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.501
“Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes
novērtēšanas organizēšanas kārtība” 12. punktu*

APSTIPRINU

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas
direktore B.Grantiņa

Bauskā, 2025.gada 5.septembrī

Bauskas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādes “ “Bērnu un jaunatnes sporta skolas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība.

1. Vispārīgie jautājumi

2. Šī kārtība nosaka Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas (turpmāk - Izglītības iestāde) pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesu, tajā skaitā mērķus, principus, organizatorisko struktūru, novērtēšanas virzienus, kā arī komisijas darbību un piemaksas piešķiršanas kārtību.
3. Kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultāts, kas apliecina pedagoga profesionālo meistarību. Kvalitātes pakāpe ir spēkā tikai tajā izglītības iestādē, kurā veikta pedagoga novērtēšana.
4. Pedagoģis var pretendēt uz jebkuru kvalitātes pakāpi (1., 2. vai 3.), neievērojot pēctecīgumu, ja kopējais pedagoģiskā darba stāžs nav mazāks par diviem gadiem un ir iegūta atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija.

2. Kvalitātes pakāpju raksturojums

5. **Pirmā kvalitātes pakāpe** Pirmā kvalitātes pakāpe raksturo pedagogu, kurš mērķtiecīgi organizē sporta treniņu procesu, nodrošina drošu, pozitīvu un attīstošu sporta vidi, izmanto piemērotas un mērķtiecīgas metodes fizisko spēju un sporta prasmju attīstīšanai, veido izglītojamo izpratni par sporta disciplīnas pamatprincipiem, kā arī aktīvi pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju, piedaloties tālākizglītībā, semināros un izglītības iestādes organizētajās metodiskajās aktivitātēs.

5. **Otrā kvalitātes pakāpe** raksturo pedagogu, kurš nodrošina sistemātiski organizētu un daudzveidīgu sporta izglītības procesu, kas veicina stabilu un noturīgu izglītojamo sportisko rezultātu pieaugumu, iesaistās starpdisciplinārās vai starpinstitucionālās iniciatīvās, īsteno dažādas sadarbības formas ar kolēģiem un vecākiem, veicina audzēkņu līdzdalību sacensībās un attīsta sporta izglītības metodiku, daloties ar savu pieredzi iestādes un pašvaldības līmenī.
6. **Trešā kvalitātes pakāpe** raksturo pedagogu, kurš nodrošina augsta līmeņa treniņu procesu, kas sekmē izglītojamo sasniegumus reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī, veiksmīgi integrē inovācijas sporta izglītībā, ir mentors kolēģiem, aktīvi iesaistās sporta izglītības attīstības stratēģiju veidošanā izglītības iestādē, pašvaldībā vai valstī, pārstāv skolu metodiskajās, sporta un profesionālajās struktūrās, kā arī sniedz ieguldījumu sporta vides attīstībā ārpus iestādes.

3. Novērtēšanas process

7. Novērtēšanas mērķis ir izvērtēt pedagoga profesionālās darbības kvalitāti un veicināt viņa tālāko profesionālo izaugsmi.
8. Novērtēšana notiek pēc pedagoga rakstiska iesnieguma (1. pielikums), kas iesniedzams līdz kārtējā gada 15. decembrim.
9. Novērtēšanas procesā ietilpst:
 - 9.1. pedagoga darba pašvērtējums (2. pielikums), kurā pedagogs sniedz pārskatāmu un konkrētu informāciju par savu profesionālo darbību, uzrādot sasniegumus un piemērus;
 - 9.2. ne mazāk kā 3 (trīs) mācību-treniņu nodarbību vērošana un novērtēšana izvērtējot treniņu satura kvalitāti, izglītojamo iesaisti un treniņu efektivitāti (3. pielikums);
 - 9.3. komisijas veiktu pašvērtējuma analīzi un punktu piešķiršanu atbilstoši noteiktajiem kritērijiem;
 - 9.4. punktu summēšana un kopsavilkuma izveide;
 - 9.5. novērtēšanas rezultātu izvērtēšanu un priekšlikuma sagatavošanu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu.
10. Otrās un trešās kvalitātes pakāpes pretendentu novērtēšanā tiek iesaistīti Bauskas novada Izglītības nodaļas pārstāvji.
11. Novērtēšana tiek veikta šādos profesionālās darbības virzienos:
 - 11.1. sporta treniņu procesa plānošana, vadīšana un rezultātu izvērtējums, ietverot izglītojamo sportisko sasniegumu dinamiku, treniņu metodiku atbilstību vecumposmam, sporta veidam un izglītojamo sagatavotības līmenim;
 - 11.2. ieguldījums izglītojamo individuālajā fiziskajā un psiholoģiskajā attīstībā, pielāgojot treniņu procesus dažādu spēju, veselības stāvokļu un attīstības posmu bērniem un jauniešiem, tostarp darbs ar talantīgiem sportistiem vai izglītojamiem pēc traumām;
 - 11.3. ieguldījums izglītības iestādes attīstībā, piedaloties sacensību, nometņu, pasākumu, metodisko un audzināšanas aktivitāšu organizēšanā, kā arī izstrādājot un pilnveidojot treniņu dokumentāciju un sporta izglītības procesu;
 - 11.4. profesionālā sadarbība un pieredzes apmaiņa ar kolēģiem, dalība sporta izglītības pilnveides projektos, semināros un konferencēs, mentora funkciju veikšana, pieredzes nodošana kolēģiem un iesaiste sporta veida federācijas, novada, valsts mēroga aktivitātēs.

12. Novērtēšanas rezultātā iegūto kvalitātes pakāpi apliecina izglītības iestādes vadītāja rīkojums, kas izdodams līdz kārtējā gada 31. maijam. Informācija par piešķirto kvalitātes pakāpi tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā.
13. Izglītības iestādes vadītājam ir tiesības pieņemt lēmumu par pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpes atņemšanu, ja tiek konstatēta pedagoga rīcības neatbilstība Izglītības likuma 51. pantā minētajiem pedagoga vispārīgajiem pienākumiem vai šīs kārtības kritērijiem.

4. Novērtēšanas laika plānojums

14. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana notiek, ievērojot šādu laika plānojumu:
 - 14.1.
 - 14.2. līdz 15. decembrim pedagogi iesniedz iesniegumu par vēlmi piedalīties kvalitātes novērtēšanas procesā, norādot pakāpi, uz kuru pretendē;
 - 14.3. līdz 22. decembrim izglītības iestādē tiek izveidota novērtēšanas komisija, iesaistot arī darbinieku pārstāvi – arodbiedrības vai dibinātāja deleģētu personu;
 - 14.4. laika posmā līdz 31. martam tiek veikta mācību-treņu nodarbību vērošana, saskaņojot to ar pedagogu vai pēc komisijas iniciatīvas;
 - 14.5. līdz 15. aprīlim pedagogi iesniedz pašvērtējuma ziņojumu.
 - 14.6. līdz 31. maijam novērtēšanas komisija izvērtē iesniegtos materiālus un nodarbību vērojumu rezultātus, pieņem lēmumu un fiksē to protokolā;
 - 14.7. līdz 31. maijam izglītības iestādes direktors izdod rīkojumu par piešķirto kvalitātes pakāpi vai par atteikumu piešķirt pakāpi.

5. Komisijas darbība

15. Komisiju izveido Izglītības iestādes direktors ar rīkojumu līdz kārtējā gada 22. decembrim. Komisijas sastāvā ir vismaz trīs locekļi, tai skaitā komisijas priekšsēdētājs un sekretārs.
16. Komisijas uzdevumos ietilpst:
 - 16.1. darbības kārtības un laika grafika izstrāde;
 - 16.2. iesniegto materiālu izvērtēšana;
 - 16.3. nodarbību vērošana un novērtēšana;
 - 16.4. punktu apkopošana un priekšlikuma sagatavošana par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu.
17. Komisija darbojas objektīvi, ievērojot konfidencialitātes, godprātības un ētikas normas.

6. Novērtēšanas kopsavilkums un pakāpju piešķiršana

18. Pedagoga profesionālās darbības kvalitāte tiek vērtēta, apkopojot divus galvenos vērtēšanas komponentus: pedagoga pašvērtējumu un vērotās mācību-treņu nodarbības. Pašvērtējums tiek vērtēts punktu sistēmā, pamatojoties uz konkrētiem kvalitātes kritērijiem, savukārt vērotās nodarbības tiek novērtētas, veidojot vidējo punktu skaitu, balstoties uz vērtētāja aizpildīto novērtējuma lapu.
19. Komisija apkopo abus iegūtos vērtējumus, veidojot kopējo punktu kopsummu, uz kuras pamata tiek izteikts priekšlikums par konkrētas kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu.
20. Kvalitātes pakāpes tiek piešķirtas, ja iegūti šādi kopējie punktu procenti no maksimāli iespējamā punktu skaita:
 - 20.1. pirmā kvalitātes pakāpe tiek piešķirta, ja iegūti vismaz 60 procenti;
 - 20.2. otrā kvalitātes pakāpe tiek piešķirta, ja iegūti vismaz 70 procenti;

- 20.3. trešā kvalitātes pakāpe tiek piešķirta, ja iegūti vismaz 80 procenti.
21. Komisijai ir tiesības izteikt priekšlikumu par zemākas pakāpes piešķiršanu, ja kopējais punktu skaits neatbilst augstākas pakāpes kritērijiem, bet atbilst zemākas pakāpes minimālajam punktu sliekšnim.
22. Komisija sagatavo kopsavilkumu, kurā norādīts pedagoga vārds, novērtētie kritēriji, iegūtie punktu apkopojumi un rekomendētā pakāpe, kā arī pievieno vērtēšanas protokolus.

7. Lēmumu pieņemšana un apstrīdēšana

23. Lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu pieņem Izglītības iestādes direktors līdz kārtējā gada 31. maijam.
24. Ja pedagogs nepiekrīt komisijas vērtējumam, viņam ir tiesības piecu darba dienu laikā iesniegt motivētu iesniegumu direktoram.
25. Apstrīdēšanas gadījumā direktors pieaicina neatkarīgus ekspertus, kuri piecpadsmit darba dienu laikā sniedz atzinumu. Pamatojoties uz atzinumu, direktors pieņem galīgo lēmumu.

8. Kvalitātes pakāpes termiņš un piemaksa

26. Pirmā kvalitātes pakāpe tiek piešķirta uz diviem gadiem, otrā un trešā kvalitātes pakāpe uz trim gadiem.
27. Piemaksa pie darba algas par piešķirto kvalitātes pakāpi tiek noteikta ar kārtējā gada 1. septembri, pamatojoties uz spēkā esošajiem Bauskas novada pašvaldības normatīvajiem aktiem.

9. Noslēguma jautājumi

28. Šī kārtība stājas spēkā ar 2025. gada 5.septembri.
29. Informācija par piešķirto kvalitātes pakāpi tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā un paziņota izglītības iestādes dibinātājam.

SASKAŅOTS:

Bauskas novada Izglītības nodaļas vadītāja

Baiba Šumina _____

Bauskā, 2025. gada __. _____

1. pielikums

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes
sporta skolas direktorei
Birutai Grantiņai

/pedagoga vārds, uzvārds/

/personas kods/

/faktiskās dzīvesvietas adrese/

IESNIEGUMS

Lūdzu novērtēt manas profesionālās darbības kvalitāti Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā, lai pretendētu uz _____. kvalitātes pakāpi.

/pakāpes nosaukums/

Pedagoga paraksts/ paraksta atšifrējums

Datums

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas
Profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas
profesionālās ievirzes sporta izglītības trenera darba
PAŠVĒRTĒJUMS
_____. mācību gadā

Pedagoga vārds, uzvārds: _____

Sporta veids: _____

Kvalitātes pakāpe (atzīmēt atbilstošo X)

1.pakāpe

☐

2.pakāpe

☐

3.pakāpe

☐

1. Treniņu procesa plānošana, vadība un rezultātu izvērtējums							
Nr.	Kritērijs	Jā (4p)	Drīzāk jā (3p)	Daļēji (2p)	Drīzāk nē (1p)	Nav novērots (0p)	Pamatojums
1.	Mērķu izvirzīšana katram periodam un treniņu strukturēta organizēšana						
2.	Treniņu satura un metožu pielāgojums izglītojamo sagatavotībai, vecumam						
3.	Efektīva resursu izmantošana (inventārs, laiks, telpas)						
4.	Treniņu procesa analīze, rezultātu uzskaitē un izaugsmes dinamika						
2. Individuālo vajadzību atbalsts un izglītojamo sasniegumu sekmēšana							
Nr.	Kritērijs	Jā (4p)	Drīzāk jā (3p)	Daļēji (2p)	Drīzāk nē (1p)	Nav novērots (0p)	Pamatojums
1.	Individuāla pieeja, darbs ar talantīgiem vai traumētiem sportistiem						

2.	Mācību procesa diferencēšana atbilstoši vajadzībām						
3.	Izglītojamo iesaiste sasniegumu pašnovērtējumā						
4.	Izglītojamo motivācijas dinamika un sportisko mērķu sasniegšana						

3. Ieguldījums izglītības iestādes attīstībā

Nr.	Kritērijs	Jā (4p)	Drīzāk jā (3p)	Daļēji (2p)	Drīzāk nē (1p)	Nav novērots (0p)	Pamatojums
1.	Aktīva iesaiste sacensību, pasākumu, nometņu organizēšanā						
2.	Metodisko materiālu izstrāde un dalība pedagoģiskajā padomē						
3.	Līdzdarbošanās skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanas procesā						

4. Sadarbība, pieredzes apmaiņa un profesionālā izaugsme

Nr.	Kritērijs	Jā (4p)	Drīzāk jā (3p)	Daļēji (2p)	Drīzāk nē (1p)	Nav novērots (0p)	Pamatojums
1.	Dalība semināros, kursos, sporta federāciju aktivitātēs						
2.	Pieredzes nodošana kolēģiem, mentora darbs						

3.	Zinātniski publicitātes un sadarbības aktivitātes (dalība pētījumos, akadēmisko zināšanu popularizēšana, publikācijas sporta metodikā, sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, sporta federācijām un Olimpisko centru)						
----	---	--	--	--	--	--	--

**Pedagoga redzējums par profesionālo attīstību un plānotajiem darbības virzieniem
nākamajā periodā (t.sk. mērķi saistībā ar treniņu metodikas pilnveidi, profesionālo
izglītību, sadarbību un rezultātu uzlabošanu):**

/Datums/

/pedagoga paraksts/

NODARBĪBAS VĒROŠANAS UN NOVĒRTĒJUMA LAPA

1. Vispārīgā informācija

Izglītības iestāde: **Bauskas bērnu un jaunatnes sporta skola**

Profesionālās ievirzes/interesu izglītības programmas nosaukums:

Pulciņš/grupa: _____

Izglītojamo skaits pulciņā/grupā _____ nodarbībā _____

Pedagogs (vārds, uzvārds): _____

Nodarbības tēma: _____

Vērtētājs(-i) (vārds, uzvārds, amats)

Nodarbības vērošanas mērķis – ***mācību procesa kvalitātes izvērtēšana***

2. Pedagoģa profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums						Fakti, kas par to liecina
	jā	drīzāk jā	daļēji	drīzāk nē	nē	nav novērots	
1. Mācīšana (pedagoga darbība)							
1.1. Nodarbības mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti un tiek sasniegti							
1.2. Nodarbības uzdevums, satura un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai							
1.3. Pedagogs nodrošina labvēlīgu emocionālu vidi, sagatavo nodarbību vietu, lieto daudzveidīgu inventāru							
1.4. Pedagogs motivē izglītojamos darbam							
1.5. Pedagogs saprotami formulē uzdevumus,							

palielinot slodzi (sporta nodarbībā iekļauj stājas veidošanas, elpošanas un uzmanības vingrinājumus)							
1.6. Pedagoga skaidrojuma kvalitāte saistīta ar nodarbības galvenās daļas saturu (jautājumu uzdošanas veids, terminu lietojums, valodas kultūra u. c.)							
1.7. Biomotoro spēju uzdevumu risināšanai ir izvēlēts atbilstošs saturs, apjoms un intensitāte							
1.8. Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai							
1.9. Pedagogs pārvalda izglītojamos un prot strādāt ar visām apakšgrupām, individuālās pieejas nodrošinājums							
1.10. Lietotie līdzekļi un to daudzveidība atbilst kompleksai fizisko īpašību attīstīšanai							
1.11. Pedagogs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā (pozitīvie pastiprinājumi, refleksija)							
2. Mācīšanās (izglītojamo darbība)							
2.1. Tiek attīstīta izglītojamo sadarbības prasme (darbs pāri, grupās)							
2.2. Vērojamas radoša, analītiska, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē							
2.3. Tiek vērtēta izglītojamo darba rezultātu (pierakstu, zīmējumu, iespēles izpildījuma) kvalitāte							

3. Vērtēšana							
3.1. Pedagoģs veic izglītojamo vērtēšanu (t. sk. uzslavas, pozitīva kritika)							
3.2. Tiek izmantots izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums							

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoģa vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____